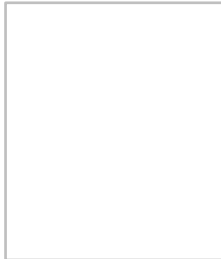


## Reseña Curricular

### DATOS PERSONALES



Nombre y apellidos	Alicia Arias Rodríguez	
Nacionalidad (País)	España	
Número de identificación de investigador/a	Código Orcid	0000-0001-7863-1273
	ResearchGate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Alicia_Arias_Rodriguez">https://www.researchgate.net/profile/Alicia_Arias_Rodriguez</a>
	Otras redes científicas en	

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Institución	Universidad de A Coruña	
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación	
Departamento	Depart. DIDES y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	
Correo electrónico / Teléfono	alicia.arias.rodriguez@udc.es	+ 34 8841011213

### FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura/Grado/Máster/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	Universidad Pontificia de Salamanca	1993
DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE EDUCACIÓN	Universidad Pontificia de Salamanca	1997

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Género, Igualdad e Investigación en educación
Nuevas Tecnologías, Género y Educación

### MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE LA RED (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES DESTACADAS, PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, OTRAS REDES, ACTIVIDAD DOCENTE, ETC.). MÁXIMO 2000 CARACTERES.

Docencia en la Titulación de Educación Social; Master Universitario en Políticas Sociales e Intervención Sociocomunitario (especialidad Igualdad de Género); materia de practicum I y II de la titulación de Educación social y, finalmente, dirijo Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master dentro de las líneas de investigación (Genero, Igualdad e Investigación en educación y Nuevas Tecnologías, Género y Educación). Formo parte: Red Docencia Investigación y Género (UDC); Asociación feminista (AWID) y de Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT). También, Grupo de investigación en Evaluación y Calidad Educativa (GIACE) UDC.

Los proyectos de investigación que participé como investigadora: Proyecto internacional "INTERPRETING CHILD-CENTREDNESS TO SUPPORT QUALITY AND DIVERSITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE"; Proyecto Autonomico "ACTITUDES Y VALORACIONES DE LAS ALUMNAS CARA A LAS TIC. ANÁLISIS DE LA BAJA TASA DE MATRÍCULO DE MUJERES EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES DE INFORMÁTICA" y Proyecto Nacional "LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA DIVERSIDAD EN LA ESO MEDIANTE LIBROS DE TEXTOS"

Artículos: Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2017) La cimentación social del concepto mujer en la red social Facebook. Revista de Investigación Educativa, 35(1), 181-195 y Mato-Vázquez, D., Muñoz, J.M. y Arias-Rodríguez, A (2018). Sexo, actitud y rendimiento en matemáticas. Variables predictoras. Estudios sobre Educación, 35, 429-451. Capítulos de Libros: Sánchez-Bello, A., Arias-Rodríguez, A y J.J. Lorenzo-Castiñeiras (2019). Elementos integradores de la perspectiva de género en las guías docentes del grado en Educación Social (100-220). En A.J. López-Díaz (ed.) Violencias de género. Persistencia y Nuevas formas. Barcelona: Los libros de la Catarata; En Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2018) Los estereotipos femeninos en las redes: Un análisis socio educativo (47-67). En E. Ruiz-Pinto, L. Vega-Caro y A. Rebollo-Catalán. Repensar la educación en clave de género Barcelona: Ediciones Egregius y Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2018) Cibrefeminismo: presencia de roles y estereotipos de género, lenguaje inclusivo o sexista e implicación social en las Influencers (39-54). En S. Morales, F. Vidal y M. Mut (coord.). Nuevo paradigma comunicativo: lo 2.0, 3.0 y 4.0. Madrid: Edita Gedisa