

## Reseña Curricular

### DATOS PERSONALES



|  |                            |   |
|--|----------------------------|---|
| Nombre y apellidos                         | Ana Sánchez Bello          |   |
| Nacionalidad (País)                        | España                     |   |
| Número de identificación de investigador/a | Código Orcid               | 0000-0002-2856-1040   |
|  | ResearchGate               | <a href="https://www.researchgate.net/profile/Ana_Sanchez-">https://www.researchgate.net/profile/Ana_Sanchez-</a> |
|  | Otras redes científicas en |   |

### SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

|                               |                                      |                 |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Institución                   | Universidad de A Coruña              |                 |
| Centro                        | Facultad de Ciencias de la Educación |                 |
| Departamento                  | Depart. Pedagogía y Didáctica        |                 |
| Categoría profesional         | Profesora Titular de Universidad     |                 |
| Correo electrónico / Teléfono | ana.sanchez.bello@udc.es             | + 34 8841011720 |

### FORMACIÓN ACADÉMICA

| Licenciatura/Grado/Máster/Doctorado           | Universidad                       | Año  |
|---|-----------------------------------|------|
| Licenciada en Filosofía y CC. de la Educación | Universidad Complutense de Madrid | 1995 |
| Doctora en Psicopedagogía                     | Universidad de A Coruña           | 2004 |
|   |                                   |      |
|   |                                   |      |

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

|   |
|---|
| Equidad y educación inclusiva.                        |
| Políticas educativas, curriculares y justicia social. |
|   |
|   |
|   |
|   |

### MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA TEMÁTICA DE LA RED (PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES DESTACADAS, PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, OTRAS REDES, ACTIVIDAD DOCENTE, ETC.). MÁXIMO 2000 CARACTERES.

Docencia en la Titulación de Educación Primaria; materia del master de dirección "Liderazgo de instituciones educativas" y, finalmente, dirijo Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Master dentro de las líneas de investigación (Equidad y educación inclusiva y Políticas educativas, curriculares y justicia social). También, imparte docencia en las diversas ediciones del Curso de Historia de la Teoría Feminista que planifica el CEXEF de la UDC (titulado *Simone de Beauvoir. El segundo sexo. El género como construcción social*) Formo parte: Red Docencia Investigación y Género (UDC); Asociación feminista (AWID) y de Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT). También, Grupo de investigación en Innovaciones Educativas (UDC).

Los proyectos de investigación que participé como investigadora: Proyecto internacional "Género, transnacionalismo y estrategias intergeneracionales de movilidad social"; Proyecto Autonómico "Actitudes y valoraciones de las alumnas cara a las tic. Análisis de la baja tasa de matrícula de mujeres en los estudios superiores de informática" (como investigadora principal) y Proyecto Nacional "La enseñanza y el aprendizaje de la diversidad en la eso mediante libros de textos"

Artículos: Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2017) La cimentación social del concepto mujer en la red social Facebook. Revista de Investigación Educativa, 35(1), 181-195 y Sánchez-Bello, A y Iglesias-Galdo, A (2017) Coeducación: Feminismo en acción, Atlánticas: revista internacional de estudios feministas, 2(1), 1-6. Capítulos de Libros: Sánchez-Bello, A., Arias-Rodríguez, A y J.J. Lorenzo-Castiñeiras (2019). Elementos integradores de la perspectiva de género en las guías docentes del grado en Educación Social (100-220). En A.J. López-Díaz (ed.) Violencias de género. Persistencia y Nuevas formas. Barcelona: Los libros de la Catarata; En Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2018) Los estereotipos femeninos en las redes: Un análisis socio educativo (47-67). En E. Ruiz-Pinto, L. Vega-Caro y A. Rebollo-Catalán. Repensar la educación en clave de género Barcelona: Ediciones Egrejus y Sánchez-Bello, A. y Arias-Rodríguez, A (2018) Ciberfeminismo: presencia de roles y estereotipos de género, lenguaje inclusivo o sexista e implicación social en las Influencers (39-54). En S. Morales, F. Vidal y M. Mut (coord.). Nuevo paradigma comunicativo: lo 2.0, 3.0 y 4.0. Madrid: Edita Gedisa