

Encuesta Iberoamericana sobre Rutinas laborales y cotidianas en tiempos de COVID-19

Principales Resultados

Noviembre, 2020.

Red Iberoamericana de
Investigación en
Trabajo, Género y Vida Cotidiana



Encuesta iberoamericana sobre *Rutinas laborales y cotidianas en tiempos de COVID-19*

Principales Resultados

Informe elaborado por el Comité Ejecutivo de la Red
TRAGEVIC

Valentina Viego (UNS/IIESS, Argentina) Coord.
Eugenio Actis Di Pasquale (UNMDP, Argentina) Coord.
Iliana Benítez Jiménez (UO, Cuba)
Juliana Aparecida de Oliveira Camilo (PUCSP, Brasil)
Julia Espinosa Fajardo (UCA, España)
Marcela Iglesias Onofrio (UCA, España)
Raquel Edith Partida Rocha (UdG, México)
Sofía Pérez de Guzmán Padrón (UCA, España)



TRAGEVIC | Red Iberoamericana de
Investigación en Trabajo, Género y
Vida Cotidiana



<http://www.redtragevic.com/web/>

Facultad de Ciencias del Trabajo
c/ Enrique Villegas Vélez, 1
11002 Cádiz
España
red.tragevic@uca.es



ESTRUCTURA DEL INFORME

Objetivos de la encuesta

Ficha técnica

Resultados

- 1. Perfil socio-demográfico de las personas encuestadas**
- 2. Trabajo e ingresos**
- 3. Estudios**
- 4. Trabajo doméstico y de cuidados**
- 5. Relación Teletrabajo - Cuidados**

Conclusiones

OBJETIVOS DE LA ENCUESTA

OBJETIVOS:

Identificar los cambios en las rutinas cotidianas, de trabajo y de estudio generados por las medidas de aislamiento social implementadas por los gobiernos de los países iberoamericanos desde la irrupción de la pandemia del COVID-19.

Analizar los cambios en las rutinas cotidianas de forma comparada por países y teniendo en cuenta la perspectiva de género.

FICHA TÉCNICA

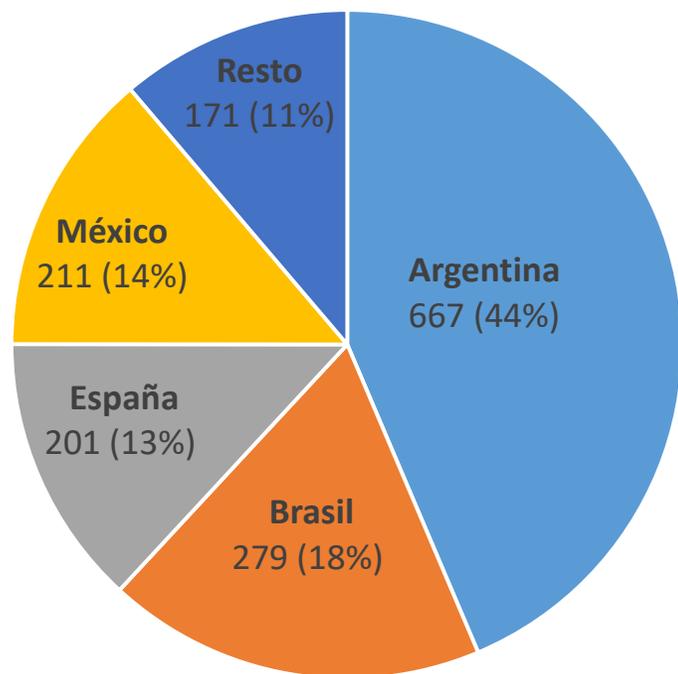
Diseño

- Universo poblacional: individuos de 18 años o más residentes en países de Iberoamérica.
- Cuestionario *online* auto-administrado. Muestreo no aleatorio.
- 66 preguntas organizadas en 5 bloques temáticos.

Implementación

- Cuestionario abierto entre el 26 de abril y el 17 de mayo de 2020.
- Distribuido por miembros de la Red TRAGEVIC vía e-mail y redes sociales.

Distribución por países

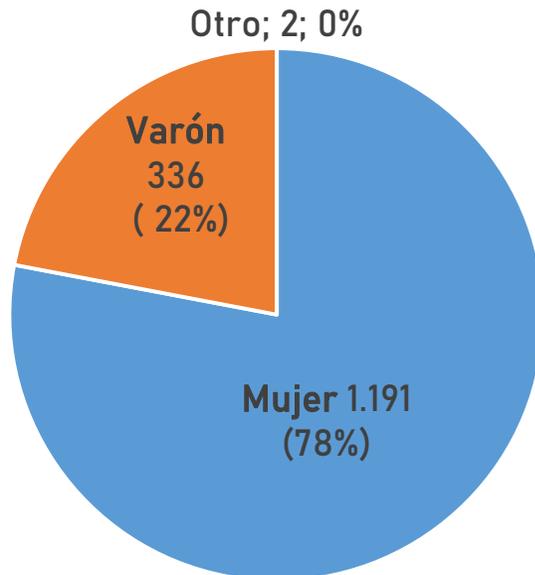


**Respuestas válidas: 1.529
distribuidas en 14 países.**

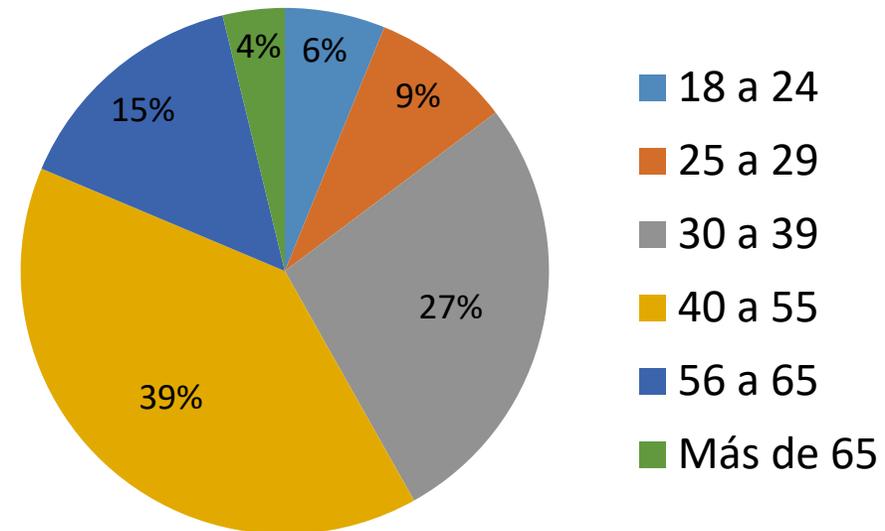
En Argentina, Brasil, España y México, el número de casos obtenidos es aceptable para comparar resultados. En el resto de los países (Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, Guatemala, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela), no se alcanzó un umbral mínimo de casos y por tanto se presentan agrupados. Cabe destacar que en algunos de estos territorios se presentan limitaciones de conectividad a internet y esto influye en la posibilidad de contestar a una encuesta *online*.

Durante el período de recogida de datos, España se encontraba en pleno pico de contagios. No obstante, las medidas de aislamiento fueron similares a otros países que en ese momento tenían un impacto menor. Por ende, esas diferencias epidemiológicas no impactaron en los resultados obtenidos.

Distribución por sexo

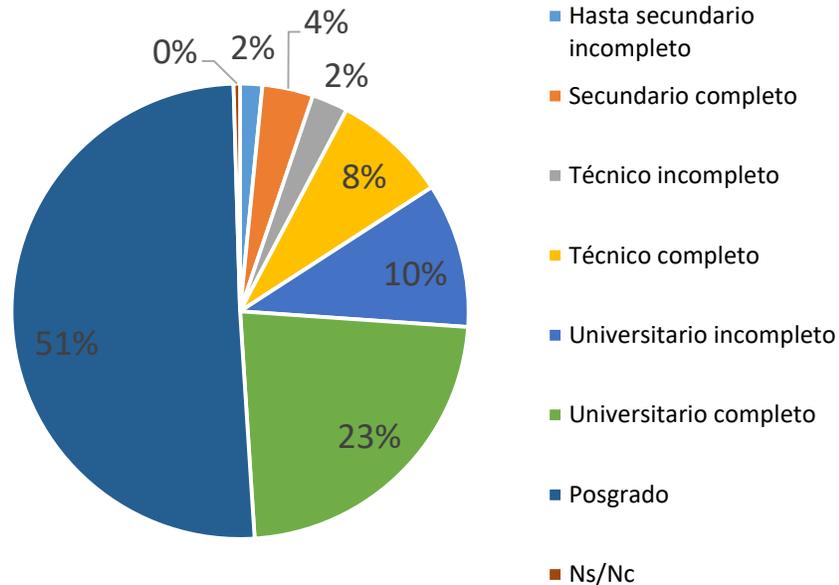


Distribución por edad

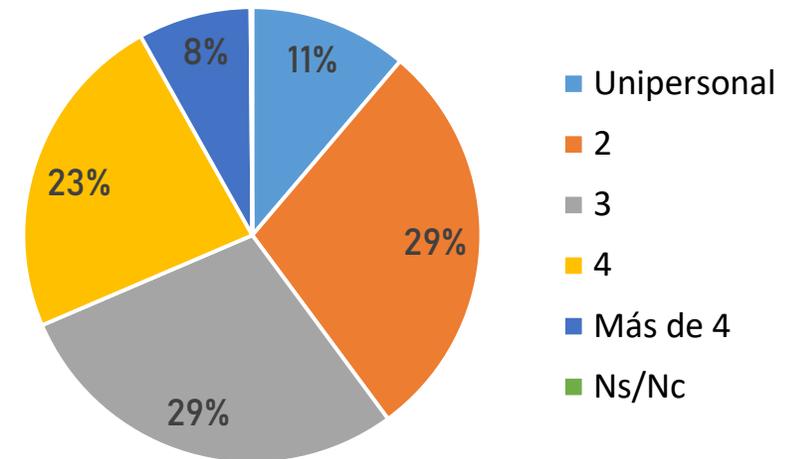


- Los resultados dan cuenta de una sobre-representación de mujeres, resultado habitual en encuestas *online* y en temáticas específicas de género.
- La edad promedio de las personas encuestadas es de 42,9 años.
- 2 de cada 3 personas encuestadas pertenecen a grupos de edades centrales (30-55 años).

Distribución según nivel educativo



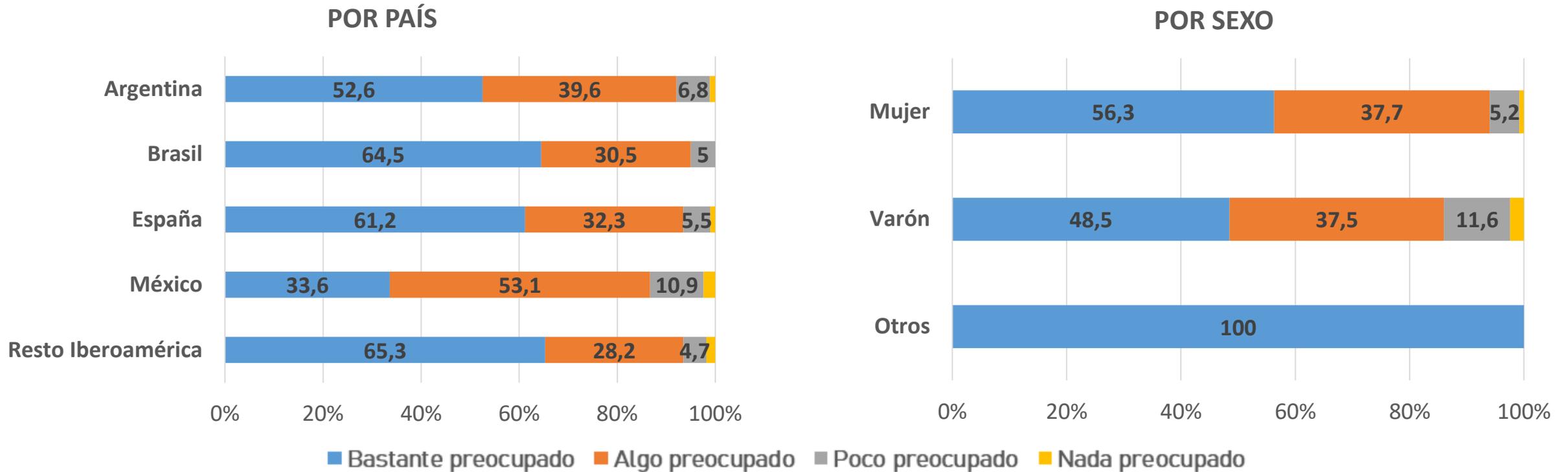
Tamaño del hogar



**Técnico*: quienes realizan cursos o carreras cortas que requieren nivel secundario completo. También denominado en algunos países como *Formación profesional*.

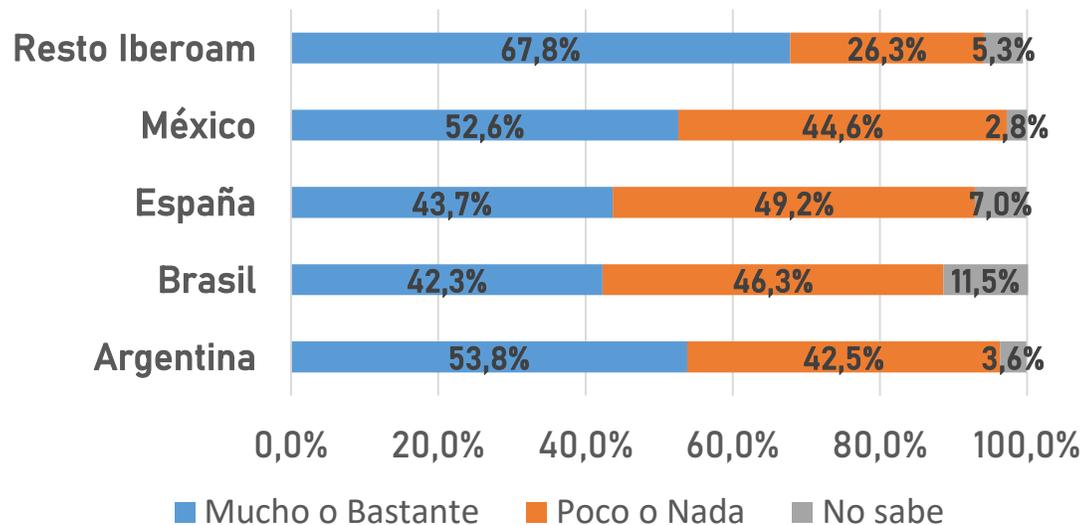
- Debido al sesgo de selección muestral, los resultados encontrados representan principalmente a hogares de nivel socioeconómico medio y medio-alto.
- 3 de cada 4 personas encuestadas tienen al menos nivel universitario completo.
- Más del 80% de las personas encuestadas viven en hogares formados por entre 2 y 4 personas.
- El tamaño medio de los hogares es de 2,9 miembros.

Grado de preocupación frente a la situación del COVID-19

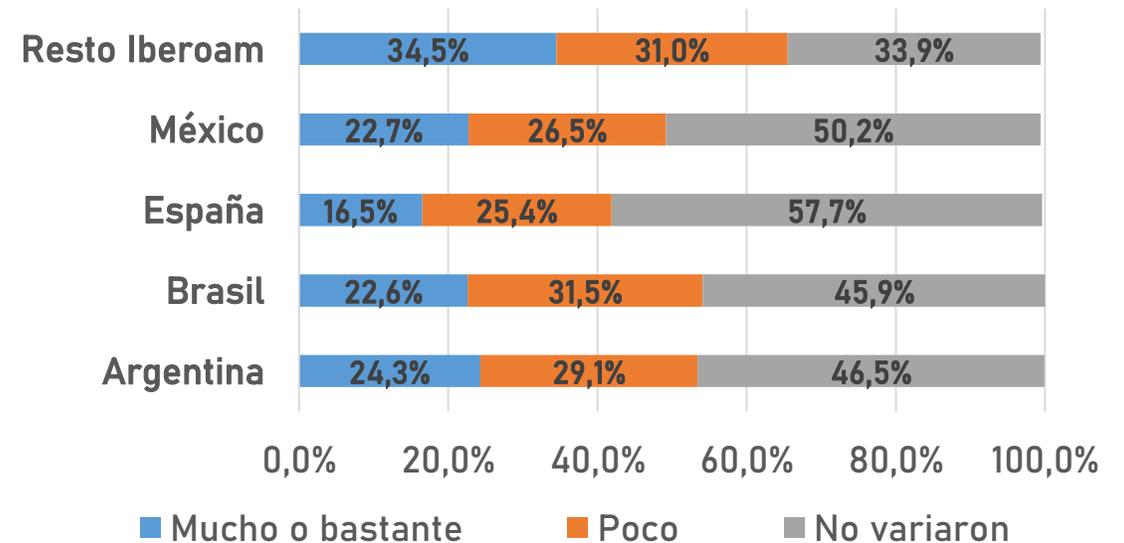


- Entre abril y mayo, México era el país que presentaba la menor preocupación relativa respecto a la pandemia, seguido por Argentina.
- Un mayor porcentaje de mujeres que de varones manifestaron estar bastante preocupadas.

¿Cómo cree que afectarán la pandemia y las medidas de confinamiento a su economía familiar?

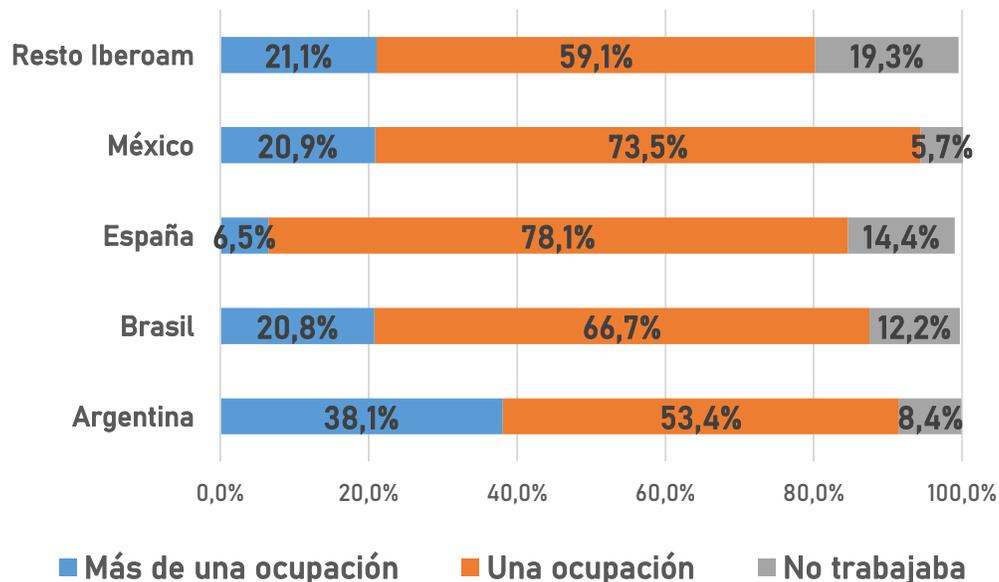


¿Disminuyeron los ingresos del hogar en el último mes?

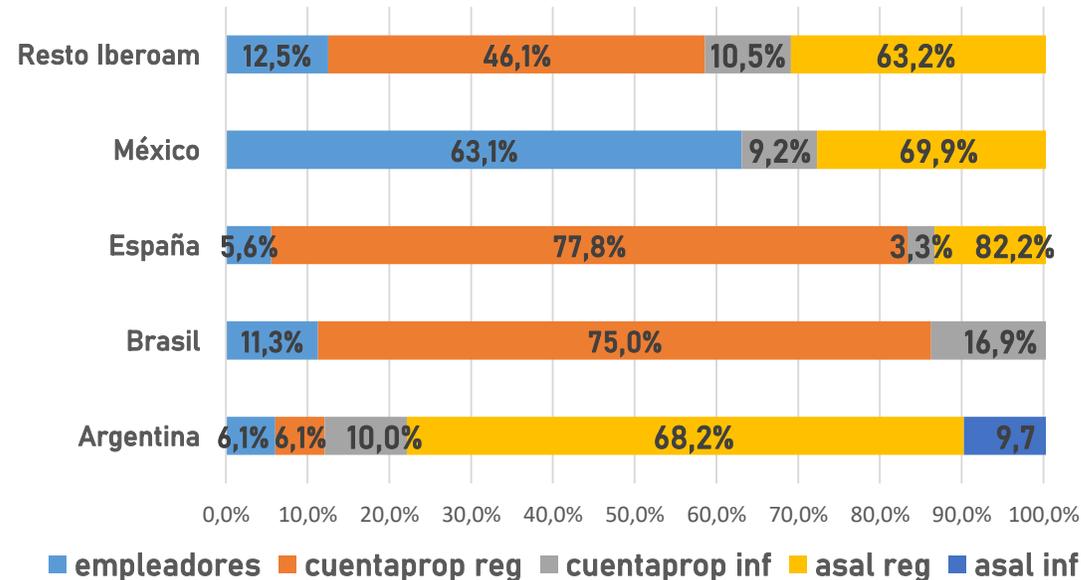


- Los países con mayores expectativas negativas respecto al impacto de la pandemia en la economía familiar fueron los del resto de Iberoamérica y Argentina. En estos mismos países se registró la mayor caída de ingresos debido a la pandemia.
- En España se presentaron las menores expectativas negativas respecto al posible impacto de la pandemia sobre la economía del hogar. Brasil también registra niveles relativamente bajos pero con más incertidumbre.
- No hay diferencias apreciables entre varones y mujeres con relación al impacto de la pandemia o a la caída de ingreso.

Situación ocupacional al 11 de marzo



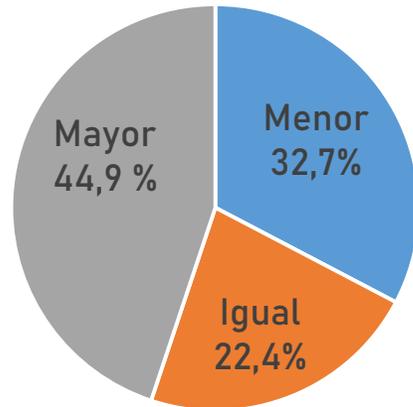
Categoría ocupacional



- En el total de países, el 80% de los que trabajan ocupan puestos estables y menos del 11% tiene trabajos temporales sin garantía de continuidad.
- El 76% está registrado en la Seguridad Social. A pesar del sesgo de selección muestral hacia sectores de mayor nivel socioeconómico, la informalidad en Brasil supera el 44% de las personas encuestadas que trabajan.
- El 56% de los ocupados trabaja en el sector público. Las diferencias por país son apreciables: en Brasil esa proporción es del 39% de los ocupados y en el resto de Iberoamérica alcanza a un tercio.
- El resto de los países de Iberoamérica también se distingue por mayores cifras de ocupados independientes, especialmente de empresarios. España registra mayores cifras de asalariados en general y menor informalidad laboral que el resto de Iberoamérica.

2. Trabajo e ingresos

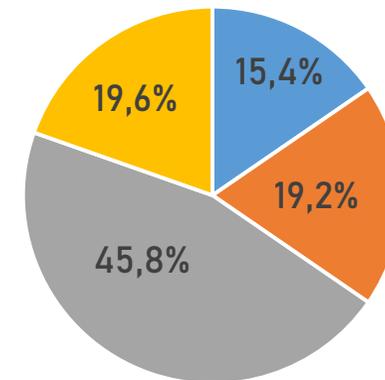
Cambios en la cantidad de trabajo diario



Cambios en la calidad del trabajo realizado

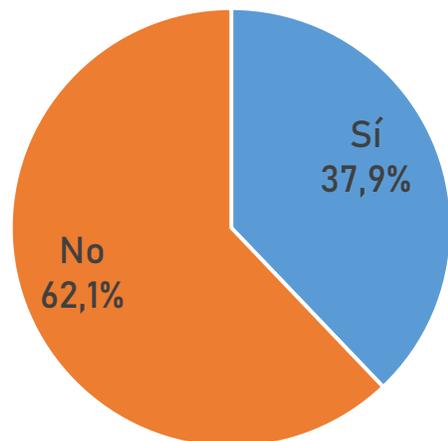


El trabajo que tenías antes del 11 de marzo ¿puede ser realizado en tu casa?



- 1 de cada 3 personas vio incrementada la cantidad de trabajo por día y poco más de la mitad considera que la calidad es peor.
- La mayor parte de las personas que respondieron a la encuesta pueden realizar el trabajo habitual desde su casa, ya sea totalmente o en gran parte.
- Entre los beneficios del teletrabajo destacan: flexibilidad de horarios (25,9%), menos preocupación por mi aspecto o atuendo (21,6%) y pasar más tiempo con la familia (18,1%).
- Dentro de las desventajas del teletrabajo manifestaron extrañar el contacto con compañeros/as de trabajo (22,2%), tener más interrupciones (21,9%) y que les toma más tiempo hacer las tareas habituales (19,1%).

Antes del 11 de marzo ¿estabas estudiando alguna carrera o estabas tomando algún curso?



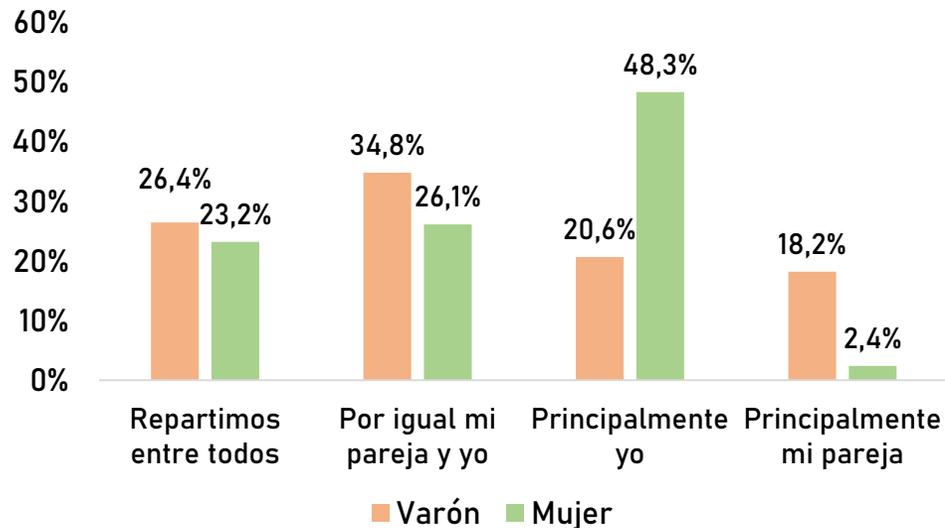
El 76,4% de los que ya estaban estudiando, a partir del 12 de marzo continuó llevando a cabo actividades de aprendizaje pero de manera *online*.

Más de la mitad considera que esta forma de aprendizaje plantea más dificultades que la presencial.

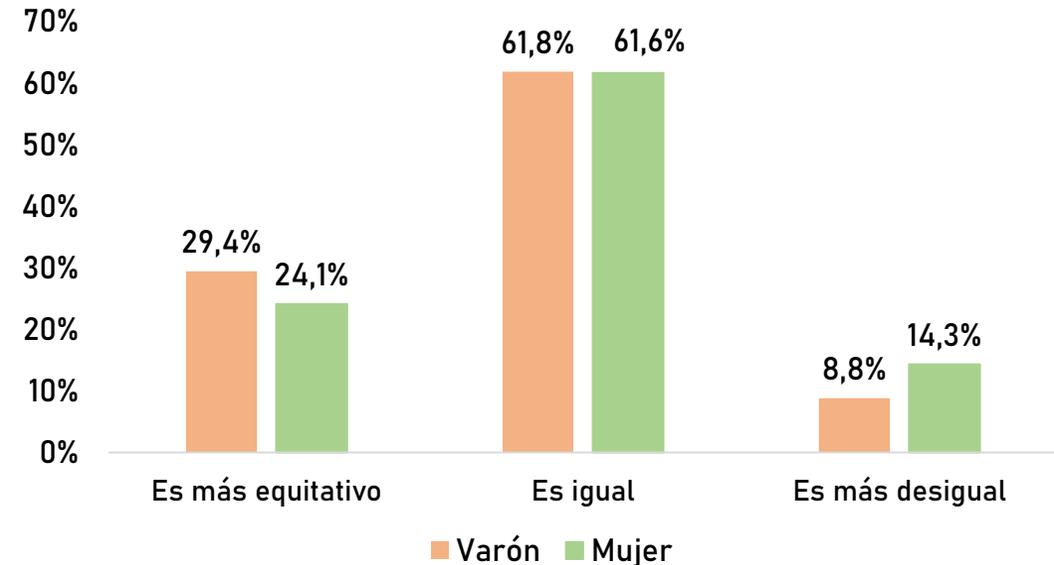
- Destacan como principal problema del aprendizaje *online* las dificultades para comprender las clases y para resolver dudas con el profesorado. También los problemas relacionados con los medios informáticos, tales como los fallos de la conexión a internet o la falta de equipos adecuados.

Dificultades con aprendizaje online	% Menciones
Problemas con los medios electrónicos	30,9
Escasa familiaridad con la informática	4,6
Dificultades de comunicación con los profesores/as	43,1
Interrupciones de hijos/ hijas	10,0
Otros	11,3

Habitualmente ¿qué integrante del hogar se ocupa más de las tareas domésticas (cocinar, comprar, ordenar, limpiar)?



Desde la expansión del COVID-19 ese reparto:



- Habitualmente, casi la mitad de las mujeres manifiesta que es la principal encargada de realizar las tareas domésticas del hogar. En cambio, sólo el 20,6% de los varones se encuentra en esa situación.
- Desde la expansión del COVID-19, la mayor parte de varones y mujeres (casi el 62%) manifiesta que el reparto continuaba de la misma manera. Sin embargo, hay más mujeres (14,3%) que varones (8,8%) que consideran que el reparto es más desigual y hay más varones (29,4%) que mujeres (24,1%) que expresan que el reparto es más equitativo.
- Sólo el 37% de las personas encuestadas manifestó que contrata servicio doméstico para colaborar con las tareas de mantenimiento y limpieza.

Organización de tareas escolares de niños, niñas y adolescentes

El 43% de las personas encuestadas conviven con niños y/o niñas. De este grupo, un 89% ha recibido clases virtuales o tareas para realizar en casa para compensar la suspensión de clases. Este último porcentaje es más bajo en Brasil (78%) y resto de Iberoamérica (81%).

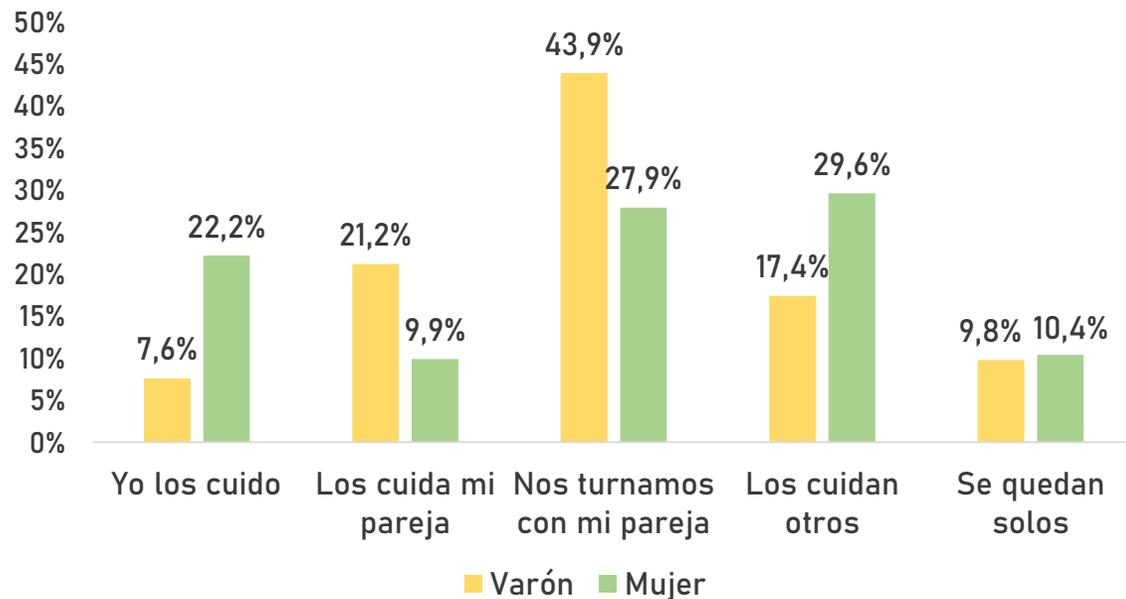
¿Cómo se organizan las tareas escolares de tus hijos luego de la suspensión de clases?



- Más de la mitad de las mujeres (53,4%) y de los varones (55,9%) consideran que es más difícil que sus hijos e hijas aprendan desde casa.
- Entre las ventajas de la enseñanza virtual se encuentran: no tener que ocuparse de llevarlos o recogerlos (21,9%), poder pasar más tiempo con ellos (21,2%) y tener flexibilidad de horarios para hacer la tarea (20,1%).
- Las desventajas más mencionadas son: recibir menos explicaciones del profesorado que cuando iban a clase (19,4%), reducirse la atención de niños y niñas a las tareas y a las entregas (16,8%) y contar con menos correcciones y devoluciones por parte del profesorado que antes (14,3%).

Las relaciones de género constituyen una variable fundamental para el análisis de la relación trabajo-cuidados al constatarse que durante el período de confinamiento se reproducen, y en cierta manera se acentúan, las desigualdades de género previamente existentes en la vida cotidiana de las personas encuestadas.

¿Quiénes cuidan habitualmente a los niños del hogar mientras los adultos responsables trabajan?

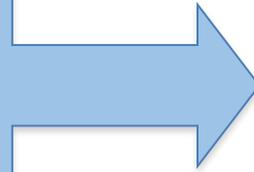


Nota: en la categoría otros se incluye a quienes los cuida una niñera, un familiar o asisten a una guardería.

El 43% de las personas encuestadas conviven con niños y/o niñas. En este grupo se manifestó que:

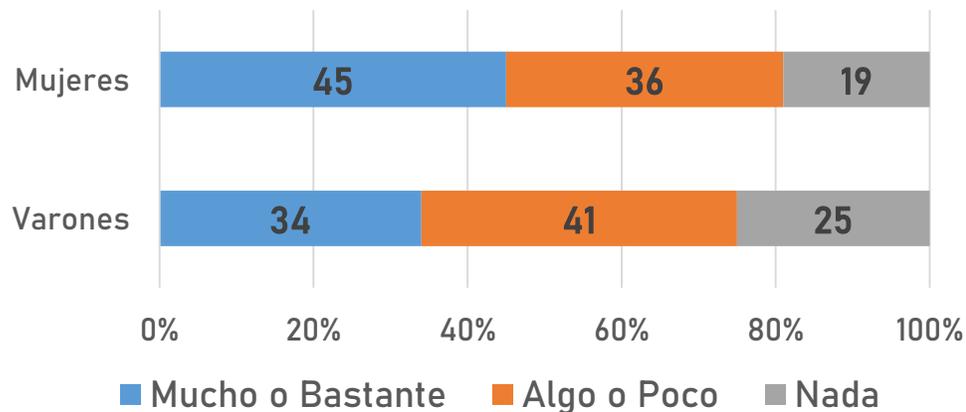
- En los casos en que hay una única persona encargada de cuidar a los niños, las mujeres son las principales encargadas de hacerlo. Los datos muestran que el porcentaje triplica al de los hombres.
- Los porcentajes correspondientes a la categoría “los cuida mi pareja” confirman esa misma situación.
- Resulta llamativa la divergencia en los porcentajes de hombres y de mujeres que afirman turnarse con su pareja para el cuidado de los niños. Esta divergencia apunta a la existencia de diferencias de género en cuanto al significado de “turnarse”.

2 de cada 3 personas encuestadas que conviven con niños y/o niñas considera que el reparto de las tareas de cuidado entre hombres y mujeres ha variado poco desde el inicio de la pandemia.



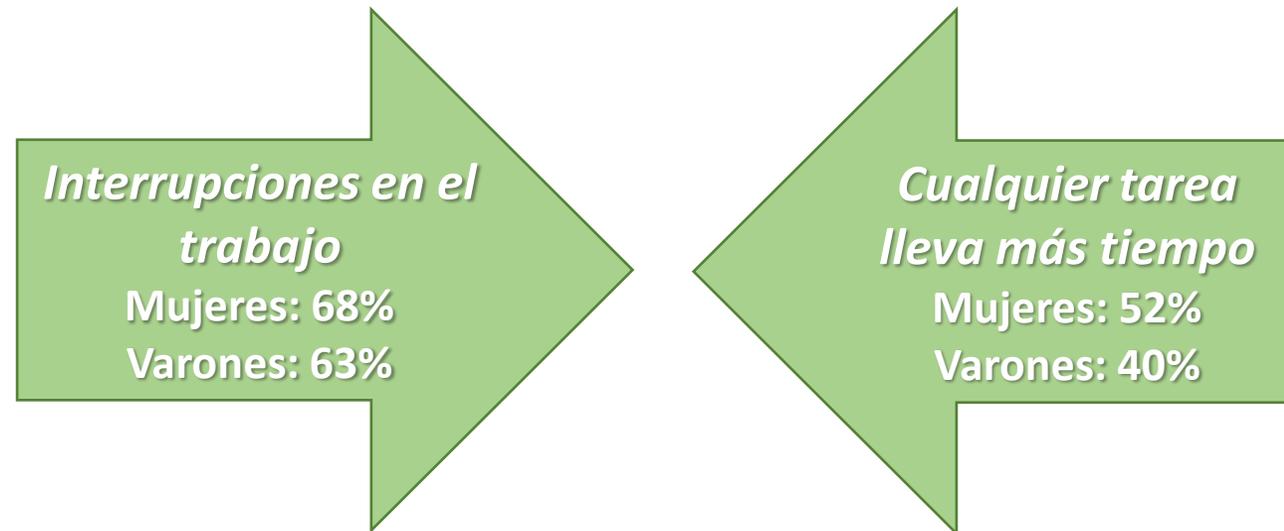
Pero también se aprecian diferencias de género: entre quienes han percibido cambios, hay más hombres que piensan que el reparto se ha hecho más equitativo (23% frente al 20% de mujeres), y predominan las mujeres (15,5%) que consideran que se ha vuelto más desigual (sólo un 10,6% de los varones).

Cuánto afecta la presencia de niños y/o niñas en casa al teletrabajo



- En general, los hombres se manifiestan menos afectados que las mujeres por la presencia de niños y/o niñas en casa para realizar su trabajo.
- 1 de cada 4 varones afirma no sentirse afectado en absoluto, situación que sólo afecta a 1 de cada 5 mujeres.
- El 41% de los hombres se considera poco o nada afectado, y en el caso de las mujeres este porcentaje se reduce al 36%.
- El 45% de las mujeres se muestra bastante o muy afectada por la presencia de niños para trabajar en casa, y este porcentaje se reduce al 34% en el caso de los hombres.

Desventajas del teletrabajo y presencia de niños y/o niñas en el hogar – Diferencias de género



- Los dos inconvenientes más mencionados tanto por mujeres como por varones están relacionados entre sí: el trabajar en casa conlleva interrupciones que provocan que las actividades laborales lleven más tiempo.
- A su vez, el porcentaje de mujeres y hombres que mencionan estos inconvenientes reflejan el desigual reparto del cuidado por género ya observado: hay mayor frecuencia de mujeres que mencionan estos inconvenientes.
- También llama la atención que el 12% de los hombres haya manifestado que no ve ningún inconveniente al teletrabajo, mientras que en el caso de las mujeres solo el 7,7% ha mencionado esta opción.

CONCLUSIONES

- **Menores ingresos, más trabajo y más teletrabajo**

Durante el confinamiento los ingresos se han visto reducidos en todos los países, en mayor medida en Argentina y en resto de Iberoamérica. No obstante, no se observan diferencias apreciables entre varones y mujeres en ninguno de los países.

En relación al trabajo remunerado, a raíz de la pandemia un tercio de las personas ha visto incrementada su cantidad de trabajo y un poco más de la mitad considera que ha empeorado la calidad del mismo. Las medidas de aislamiento social trajeron consigo que la mayor parte de las personas encuestadas realizaran, totalmente o en gran medida, su trabajo habitual desde casa.

Entre las ventajas del teletrabajo se subraya la flexibilidad de horarios (25,9%), la menor preocupación por el aspecto o atuendo (21,6%) y el pasar más tiempo con la familia (18,1%). Ahora bien, también se identifican desventajas como extrañar el contacto con compañeros/as de trabajo (22,2%), tener más interrupciones (21,9%) y tener que invertir más tiempo para hacer las tareas habituales (19,1%).

CONCLUSIONES

- **Paso generalizado al aprendizaje *online* para personas adultas: dificultades pedagógicas y técnicas**

La pandemia de COVID-19 ha impactado en las personas adultas que estaban llevando a cabo actividades de formación. De hecho, el 76,4% de las personas adultas estudiando antes del 12 de marzo continuó llevando a cabo actividades de aprendizaje, pero de manera *online*.

Este paso repentino del aprendizaje presencial al *online* supone un reto importante. Más de la mitad de las personas considera que este tipo de aprendizaje plantea más dificultades que el aprendizaje presencial. Entre estas dificultades destacan las relativas a la comprensión de clases y resolución de dudas con el profesorado. Asimismo, se subrayan problemas relacionados con los medios informáticos, tales como los fallos de la conexión a internet o la falta de equipos adecuados.

- **Suspensión de clases presenciales para niños, niñas y adolescentes: el desafío de la interacción con el profesorado y de la atención activa del alumnado**

Las primeras medidas de aislamiento social también trajeron consigo la suspensión de las clases presenciales de niños, niñas y adolescentes. La eliminación de estas clases generó que el 89% de la población infantil y adolescente recibiera clases virtuales o tareas para realizar en casa.

La mayor parte de los padres (55,9%) y de las madres (53,3%) considera que es difícil que sus hijos e hijas aprendan desde casa, puesto que se reciben menos explicaciones del profesorado, hay menor grado de correcciones y devoluciones y se reduce la atención de los niños y niñas a las tareas y a las entregas.

- **Aumento del trabajo doméstico y de cuidado que permanece feminizado**

El trabajo doméstico y de cuidado -habitualmente desarrollado en mayor medida por las mujeres- continúa siendo realizado por ellas también durante los primeros meses de la pandemia. Casi el 62% de los varones y mujeres encuestadas manifiesta que no ha habido cambios en el reparto de este trabajo. No obstante, existen matices en la percepción en relación al avance hacia un reparto más equilibrado.

- **Teletrabajo y cuidado de niños, niñas y adolescentes: reproduciendo pautas de género en el nuevo escenario de la pandemia**

El teletrabajo y la suspensión de clases escolares han generado una nueva situación para aquellas personas que trabajan y conviven con niños, niñas o adolescentes.

A grandes rasgos, esta nueva situación no ha impactado sustantivamente en el reparto de tareas de cuidado. Dos tercios de las personas encuestadas en esta situación consideran que el reparto de las tareas de cuidado entre hombres y mujeres ha variado poco desde el inicio de la pandemia. No obstante, se observan diferencias entre quienes sí han percibido cambios, tanto en positivo como en negativo. De acuerdo con los datos, el 23% de los hombres frente al 20% de las mujeres piensan que el reparto se ha hecho más equitativo. Por el contrario, el 15,5% de las mujeres frente al 10,6% de los varones considera que se ha vuelto más desigual.

- **Impactos diferenciados de género del teletrabajo y el cuidado de niños, niñas y adolescentes**

En cuanto al impacto en el teletrabajo de la presencia de niños y/o niñas en casa, los hombres se manifiestan menos afectados que las mujeres. El 34% de los varones se muestra bastante o muy afectado mientras que esta cifra alcanza el 45% para las mujeres.

Los dos inconvenientes más mencionados tanto por varones como por mujeres están relacionados entre sí: el trabajar en casa conlleva interrupciones que provocan que las actividades laborales lleven más tiempo.

También es destacable que mientras que el 7,7% de las mujeres en esta situación manifiesta que no ve ningún inconveniente al teletrabajo, esa cifra alcanza el 12% en el caso de los hombres.

Para más información,
puede contactarnos vía

red.tragevic@uca.es

Encuentre toda nuestra actividad en:

<http://www.redtragevic.com/web/>

Y síganos en:



rtragevic



Red Tragevic



@RTragevic



Red TRAGEVIC

